



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจึงกำหนดข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 และบรรดาคำสั่ง
หรือประกาศอื่นใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะหรือ
หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า ให้มีหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารจัดการคณะหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับ
ประกาศนียบัตรชั้นสูง และระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และให้หมายรวมถึงอาจารย์ประจำของสถาบัน
ในความร่วมมือ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นหรือหลักสูตรความร่วมมือกับหลายสถาบัน ด้วย

อาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์
ที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึงอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน
ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน
แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนา
หลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัย หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึงผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

“การศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อแหล่งความรู้อื่น จนมีความรู้ ทักษะ ผลงานและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์

“การเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การนำความรู้ ทักษะ ผลงาน และประสบการณ์ ของผู้เรียน ที่เกิดจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเทียบความรู้และโอนเข้าสู่หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่ไม่มีได้เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย แต่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ และมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือการค้นคว้าอิสระ หรือผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือสอบการค้นคว้าอิสระ

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณสมบัติไม่ครบ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

ข้อ 5 เพื่อให้การดำเนินการของคณะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะอาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ได้

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งและประกาศเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจชี้ขาดให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 7 ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาคหรือระบบไตรภาคตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตรและไม่ขัดต่อ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หลักสูตรที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ 8 การคิดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

การจัดการศึกษาอาจจัดเป็นระบบขุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลา ช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่ากับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค

หมวด 2

การพัฒนาและการบริหารหลักสูตร

ข้อ 9 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุง จะต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ 10 อาจารย์ผู้สอนของแต่ละหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษผู้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวด 3

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ 11 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ข้อ 12 ในการรับเข้าศึกษา ให้มีการทดสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่คณะกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มและการเพิกถอนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ. 2548

ข้อ 14 นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตในรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์ จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบ โอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่งานศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบ โอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถเทียบ โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา และต้องศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

ข้อ 15 การเทียบ โอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์

15.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบ โอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์

(1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(2) ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าใน

หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(3) ต้องได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ของมหาวิทยาลัยแล้ว

(4) ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่จะนำมาเทียบ โอนหน่วยกิต จากคณะอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะสามารถจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้

(5) ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จากสถาบันการศึกษาเดิม ทั้งนี้

ในการสัมภาษณ์นักศึกษาหากพบว่า นักศึกษายังขาดความรู้พื้นฐานและความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ คณะอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติได้

15.2 นอกจากคุณสมบัติตามข้อ 15.1 นักศึกษาที่แจ้งความประสงค์ขอเทียบ โอนหน่วยกิตในรายวิชา

วิทยานิพนธ์ต้องเสนอเอกสารและหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงปริมาณและคุณภาพของวิทยานิพนธ์ที่ได้ทำไปแล้ว ณ วันที่แจ้งความประสงค์ขอเทียบ โอน

ในการพิจารณาจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่สามารถเทียบโอน ได้จากปริมาณและคุณภาพของ วิทยานิพนธ์ที่ได้ทำไปแล้ว ให้พิจารณา ณ วันที่แจ้งความประสงค์ขอเทียบ โอน

15.3 การเทียบ โอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบเป็นจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรและ ระดับชั้นการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ 16 นักศึกษาต้องแจ้งความประสงค์ขอเทียบ โอนหน่วยกิตในรายวิชา และปริมาณและคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ในภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและให้คณะ/หลักสูตรดำเนินการเทียบ โอนหน่วยกิตให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา นั้น

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบ โอน ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคแรก ให้คณะดี พิจารณาเป็นรายๆ ไป

ข้อ 17 ให้คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นผู้พิจารณาเทียบวิชาเรียนและประเมิน ปริมาณและคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และเสนอผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ 18 การบันทึกผลการเทียบ โอนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ให้บันทึก “TR” (Transfer)

ข้อ 19 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบ โอนหน่วยกิตต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการเทียบ โอนตามอัตราค่า หน่วยกิตของรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติให้เทียบ โอน

หมวด 5

การเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ 20 นักศึกษาอาจขอเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์จากการทำงาน การศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ว่าด้วยการ เทียบ โอนผลการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ. 2553

หมวด 6

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 21 วิธีการวัดผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ. 2548

ข้อ 22 การประเมินผลสอบพิเศษตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ได้แก่ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ซึ่งจะต้องบันทึกผลไว้ในใบแสดงผล การศึกษา(Transcript) ให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	ความหมาย
S	-	ใช้ได้ (Satisfactory)
U	-	ใช้ไม่ได้ (Unsatisfactory)

ข้อ 23 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	ความหมาย
WP	-	การศึกษายังไม่สิ้นสุด หรือต่อเนื่อง (Work in progress) หมายถึง ยังไม่อาจประเมินได้ว่าเป็นที่พอใจหรือไม่เป็นที่พอใจ
S	-	ใช้ได้ (Satisfactory) หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการวิจัยเป็นที่พอใจ
U	-	ใช้ไม่ได้ (Unsatisfactory) หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการวิจัยไม่เป็นที่พอใจ

หมวด 7

การสอบพิเศษ

ข้อ 24 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

24.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข จะต้องสอบผ่านการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาที่กำหนด เพื่อประเมินผลความรู้ด้านวิชาการ

24.2 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

24.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

24.4 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (U) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ หากนักศึกษามาสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบในครั้งนั้น

ข้อ 25 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

25.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องผ่านการสอบข้อเขียนในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อวัดความรู้พื้นฐานและมีความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์

25.2 ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ

25.2.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาค การศึกษา และผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

25.2.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

25.3 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี ต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

25.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

25.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (U) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ หากนักศึกษาขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบ ไม่ผ่านการสอบ ในครั้งนั้น

หมวด 8

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 26 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

26.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโท ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี ต้องประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอีก 1 คน หรือในกรณีที่มีความจำเป็น อาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก 1 คน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

26.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี ต้องประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 2 คน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอาจ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก 1 คน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

ข้อ 27 คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีและต้องมีจำนวน ไม่น้อย กว่า 3 คน ประกอบด้วย (1) ประธานกรรมการ (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (3) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) หรืออาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณะกรรมการต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการ ทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาหรือเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม คณบดีอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้ทำหน้าที่กรรมการพิจารณา โครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยได้

ข้อ 28 ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

28.1 หลักสูตรปริญญาโท จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงาน ทางวิชาการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

28.2 หลักสูตรปริญญาเอก ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่ น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ 29 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

29.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก 1 และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกแบบ 1 สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

29.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก 2 และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 2 จะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับใช้ได้ (S)

ข้อ 30 เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบมีวิทยานิพนธ์ได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วแต่ยังทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จ หรือเมื่อนักศึกษาได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้วแต่ยังลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่ได้เพราะยังสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน นักศึกษาเหล่านี้จะต้องทำหนังสือขอรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 31 การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นการสอบโดยเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ที่คณะกรรมการ

ข้อ 32 ในการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้ หากมีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถเลื่อนการสอบได้ให้กรรมการสอบที่ไม่สามารถมาทำการสอบวิทยานิพนธ์ได้ตามกำหนดหรือประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ขออนุมัติดำเนินการสอบตามกำหนดเดิมต่อคณบดี และต้องชี้แจงสาเหตุของการที่กรรมการสอบไม่สามารถมาทำการสอบได้รวมถึงเหตุผลที่ไม่สามารถเลื่อนการสอบ โดยกรรมการผู้ไม่สามารถมาทำการสอบต้องแจ้งผลการตรวจวิทยานิพนธ์ให้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 33 การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(1) ผ่าน หมายถึง นักศึกษาสามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้เป็นที่น่าพอใจ และไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

(2) ผ่าน โดยมีเงื่อนไข หมายถึง คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือวิธีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบให้ข้อเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยให้คณะกรรมการสอบกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาต้องแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์แต่ต้องไม่เกิน 90 วัน นับแต่วันที่นักศึกษาทราบผลการตัดสิน

(3) ไม่ผ่าน หมายถึง นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ ให้คณะกรรมการสอบแจ้งให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ใหม่ตามข้อแนะนำของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ และนักศึกษาต้องขอสอบต่อคณะกรรมการสอบอีกครั้งหนึ่งเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้

ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามข้อแนะนำของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ทั้งในกรณี “ผ่าน โดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษาขออนุมัติขยายเวลาการทำวิทยานิพนธ์ โดยแสดงผลประกอบ ต่อคณบดี ผ่านผู้อำนวยการหลักสูตร มิฉะนั้นผลการประเมินวิทยานิพนธ์จะถูกปรับเป็น “ใช้ไม่ได้ (U)” ซึ่งนักศึกษาต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใหม่และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ 34 รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด 9

การทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ 35 ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ข อย่างน้อย 1 คน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ 36 ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษา หลักสูตรปริญญาโท แบบ ข จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวด 10

จรรยาบรรณและลิขสิทธิ์

ข้อ 37 ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนักศึกษาต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย ที่สภาวิจัยแห่งชาติได้กำหนดไว้ให้เป็นหลักเกณฑ์ควรประพฤติของนักวิจัยทั่วไป

ข้อ 38 หากมีหลักฐานปรากฏชัดเจนว่านักศึกษาผู้ใด ละเมิดจรรยาบรรณนักวิจัย คณะจะเสนอมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

ข้อ 39 ให้ลิขสิทธิ์วิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระหรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

หมวด 11

การขอขยายระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 40 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่ได้ศึกษาครบ 4 ปีการศึกษา หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้ศึกษาครบ 5 ปีการศึกษา แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษา อาจยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่อคณบดี

ในการยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาตามวรรคแรก ให้นักศึกษาจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนของนักศึกษาจะต้องเสนอความเห็นและ/หรือรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 41 ในการขอขยายระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 40 นักศึกษาสามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษาได้เพียง 1 ครั้ง และไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

หมวด 12

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 42 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

42.1 ตาย

42.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

42.3 ได้ต่ำกว่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ติดต่อกันสองภาคการศึกษา

42.4 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาตามข้อ 43

42.5 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการรักษาสถานภาพติดต่อกัน 1 ปีการศึกษา

42.6 เจตนาทุจริตในการสอบ

42.7 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาและไม่มีพันธะใดกับมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษารายใดจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากทุจริตในการสอบต้องเป็นกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนได้ข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่านักศึกษารายนั้นมีเจตนากระทำทุจริตจริง

หมวด 13

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 43 หลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ. 2548 และเกณฑ์เพิ่มเติม (ถ้ามี) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวด 14

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 การดำเนินการใดๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่มีผลใช้บังคับนี้ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามระเบียบหรือประกาศที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ เว้นแต่ถ้ามีกฎระเบียบหรือข้อบังคับใดแห่งข้อบังคับนี้เป็นคุณแก่นักศึกษาหรือการบริหารจัดการให้ใช้ข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2562



(ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

2. It then goes on to describe the various methods used to collect and analyze data.

3. The results of the study are presented in the following section, showing a clear trend.

4. Finally, the document concludes with a summary of the findings and their implications.

5. The overall conclusion is that the data strongly supports the hypothesis.

6. This research provides valuable insights into the underlying mechanisms.

7. The findings have significant implications for future research in this field.

8. It is hoped that these results will contribute to a better understanding of the phenomenon.

9. The authors would like to thank the funding agency for their support.

10. This work was supported by a grant from the National Science Foundation.

11. The authors are grateful to the anonymous reviewers for their helpful comments.

12. Correspondence should be addressed to the lead author at the following address.

13. The authors have no conflicts of interest to declare.

14. This document is a preprint and has not been certified by peer review.

15. The copyright for this preprint (which was not certified by peer review) is held by the author(s).

16. All rights reserved. No reuse allowed without permission.

17. This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and the source are credited.

18. The data and code for this study are available in the public domain.

19. The authors have no other competing financial interests.

20. The authors have no other competing financial interests.