



เกณฑ์การตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง  
ตามกฎกระทรวง การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2559 และประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

1. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดดำเนินการ

- เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเท่านั้น มิใช่เพื่อประโยชน์ต่อกิจการของสถาบันอุดมศึกษา
- เป็นการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาประเทศ ประเมินจากความสอดคล้องของสาขาที่เปิดสอนนอกสถานที่ตั้งกับความต้องการกำลังคน ตามนโยบายของรัฐ แผนพัฒนาของชาติ และแนวนโยบายแห่งชาติ
- เป็นการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษามีความเชี่ยวชาญ ประเมินจากคุณภาพการสอน ชื่อเสียงของอาจารย์ สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน ปริมาณและคุณภาพงานวิจัย ชื่อเสียงของงานวิจัย การนำงานวิจัยไปใช้อ้างอิง และนวัตกรรมที่เป็นสิ่งใหม่ในวงวิชาการที่สถาบันสร้างขึ้น ในระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา
- เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เปิดหลักสูตรเดียวกัน

2. ประเด็นในการตรวจสอบและประเมินผล

ประเด็นที่ 1 ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร

- การรับทราบหลักสูตรและการอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบันอุดมศึกษา
- การจัดทำ มคอ.03 / มคอ.05 / มคอ.07

ประเด็นที่ 2 ด้านอาจารย์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น (โดยพิจารณาจากข้อมูลอาจารย์ที่สถาบันอุดมศึกษารายงาน ในเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) หรือ เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ล่าสุด ร่วมกับการสืบค้นยืนยันจากแหล่งข้อมูลอื่นที่เชื่อถือได้ เช่น ฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ วารสารวิชาการ การประชุมวิชาการ และสัญญาจ้าง)
- สัดส่วนอาจารย์/ต่อนักศึกษาและการคุมวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท)

ประเด็นที่ 3 ด้านนักศึกษา

- แผนการรับนักศึกษา
- คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- กระบวนการเสนอและการสอบวิทยานิพนธ์ (สำหรับระดับปริญญาโท)

ประเด็นที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- กรณีที่เป็นการเช่าสถานที่และอาคารเพื่อดำเนินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จะต้องไม่เป็นการเช่าช่วงโดยเป็นการดำเนินการเพียงชั่วคราว
- กรณีเป็นสถานที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

- กรณีเป็นความร่วมมือกับสถาบันอื่นเพื่อใช้สถานที่และอาคารในการจัดการศึกษา
- การตรวจสอบระบบการรักษาความปลอดภัย เช่น อาคาร ลิฟท์ ระบบไฟฟ้า อัคคีภัย ทางลาด และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ

#### ประเด็นที่ 5 ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและบริการนักศึกษา

- ประเมินจากสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น จำนวน ขนาด และคุณภาพของห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน อุปกรณ์การศึกษาอันจำเป็นต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ห้องพยาบาล พื้นที่จัดกิจกรรมการกีฬาและสันทนาการ การเข้าถึงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องสมุด หนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ และฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน การบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่เป็นระบบที่ใช้ในระดับองค์กร ความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับผู้ให้บริการ (Internet Service Provider : ISP) ที่เหมาะสม และดำเนินการอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตทั้งแบบมีสาย และไร้สาย

#### ประเด็นที่ 6 ด้านผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพ

- เป็นหลักสูตรที่ได้เปิดสอนในสถานที่ตั้งที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- หลักสูตรที่ได้เปิดสอนในสถานที่ตั้งที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับคณะวิชา โดยให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสุดท้ายของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จากสามส่วน
  - ผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก
  - ด้านคุณภาพบัณฑิต ไม่ต่ำกว่าระดับดี
  - ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไม่ต่ำกว่าระดับดี
- ประเด็นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตรวจสอบและประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และความน่าเชื่อถือ ของรายงานตามที่กำหนดไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (มคอ. 2-7)



แบบรายงานผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตร.....

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

มหาวิทยาลัย/สถาบัน/วิทยาลัย.....

ศูนย์นอกที่ตั้ง ..... จังหวัด.....

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน

- |         |                  |
|---------|------------------|
| 1. .... | ประธานกรรมการ    |
| 2. .... | กรรมการ          |
| 3. .... | กรรมการ          |
| 4. .... | เลขานุการ        |
| 5. .... | ผู้ช่วยเลขานุการ |

วันที่ตรวจประเมิน .....

หลักสูตร.....

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)

มหาวิทยาลัย/สถาบัน/วิทยาลัย.....

ศูนย์นอกที่ตั้ง..... จังหวัด.....

### 1 เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	ความเห็นของคณะกรรมการ	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
<input type="checkbox"/> เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเท่านั้น มิใช่เพื่อประโยชน์ต่อกิจการของสถาบันอุดมศึกษา			
<input type="checkbox"/> เป็นการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาประเทศ			
<input type="checkbox"/> เป็นการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษามีความเชี่ยวชาญ			
<input type="checkbox"/> เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เปิดหลักสูตรเดียวกัน			

### 2. ประเด็นในการตรวจสอบและประเมินผล

#### 2.1 ประเด็นที่ 1 ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ความเห็นของคณะกรรมการ	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
<input type="checkbox"/> การรับทราบหลักสูตรและการอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบันอุดมศึกษา			
<input type="checkbox"/> การจัดทำ มคอ.03 / มคอ.05 / มคอ.07			

## 2.2 ประเด็นที่ 2 ด้านอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ความเห็นของคณะกรรมการ	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. จำนวนอาจารย์/คณาจารย์ 2. ประสบการณ์การสอน/ ผลงานวิจัย 3. สัญญาจ้าง/คำสั่งแต่งตั้ง			
<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ			
<input type="checkbox"/> สัดส่วนอาจารย์/ต่อนักศึกษา และการคณาจารย์นิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท)			

## 2.3 ประเด็นที่ 3 ด้านนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ความเห็นของคณะกรรมการ	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
<input type="checkbox"/> แผนการรับนักศึกษา			
<input type="checkbox"/> คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา			
<input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา			
<input type="checkbox"/> กระบวนการเสนอและการสอบ วิทยานิพนธ์ (สำหรับระดับปริญญาโท)			

## 2.4 ประเด็นที่ 4 ด้านสถานที่

ตัวบ่งชี้	ความเห็นของคณะกรรมการ	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
<input type="checkbox"/> กรณีที่เป็นการเช่าสถานที่และอาคารเพื่อดำเนินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จะต้องไม่เป็นการเช่าช่วงโดยเป็นการดำเนินการเพียงชั่วคราว			
<input type="checkbox"/> กรณีเป็นสถานที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย			
<input type="checkbox"/> กรณีเป็นความร่วมมือกับสถาบันอื่นเพื่อใช้สถานที่และอาคารในการจัดการศึกษา			
<input type="checkbox"/> การตรวจสอบระบบการรักษาความปลอดภัย เช่น อาคาร ลิฟท์ ระบบไฟฟ้า อัคคีภัย ทางลาด และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ			

## 2.5 ประเด็นที่ 5 ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและบริการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ความเห็นของคณะกรรมการ	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
<input type="checkbox"/> ห้องเรียน			
<input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา			
<input type="checkbox"/> ห้องสมุด/ห้องพยาบาล/ สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา			
<input type="checkbox"/> การบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ต - ความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับผู้ให้บริการ (ISP) - จำนวน WIFI Access Point ที่มีในพื้นที่			

- การยืนยันตัวตนของผู้ใช้บริการ อินเทอร์เน็ต			
<input type="checkbox"/> กรณีบัณฑิตศึกษาต้องระบุรายชื่อ ฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน			

## 2.6 ประเด็นที่ 6 ด้านผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ความเห็นของคณะกรรมการ	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
<input type="checkbox"/> ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป			
<input type="checkbox"/> ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับคณะวิชา - ผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก - ด้านคุณภาพบัณฑิต ไม่ต่ำกว่าระดับดี - ด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ไม่ต่ำกว่าระดับดี			

## 2.7 ประเด็นที่ 6 ด้านอื่น ๆ

ตัวบ่งชี้	ความเห็นของคณะกรรมการ	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
<input type="checkbox"/> ข้อมูลอื่นๆ ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งให้ สถาบันจัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม หรือเพื่อ ประกอบการพิจารณา			

1. บทสรุปผลการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

.....

.....

.....

.....

2. จุดเด่นและแนวทางเสริม (ภาพรวม)

จุดเด่น (ภาพรวม)	แนวทางเสริม (ภาพรวม)

3. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง (ภาพรวม)

จุดที่ควรพัฒนา (ภาพรวม)	แนวทางปรับปรุง (ภาพรวม)

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

5. ความเห็นของคณะกรรมการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จากการตรวจสอบข้อมูล การตรวจประเมิน การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง สามารถสรุปผลการตรวจประเมินได้ คือ

- ผ่าน
- ไม่ผ่าน

เหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*